

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета,
анализа и аудита**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета,
анализа и аудита**

наименование кафедры

Петрова А.Т.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Дисциплина Б1.Б.11 Бухгалтерский учет

Направление подготовки /
специальность 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки
38.03.06.01 "Коммерция"
очная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.01

"Коммерция"

очная форма обучения

год набора 2018

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение целостного представления о бухгалтерском учете как системе сплошного, непрерывного, документального отражения всех хозяйственных операций, получение навыков использования бухгалтерского учета как важнейшей функции управления хозяйственной деятельностью предприятий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение нормативно-правовой базы бухгалтерского учета предприятий;
- приобретение навыков документального оформления и учета хозяйственных процессов;
- изучение вопросов составления отчетности материально-ответственных лиц;
- приобретение навыков чтения регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Уровень 1	– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения их на предприятиях; – основы нормативного регулирования учета в России; – исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей
Уровень 1	использовать элементы метода бухгалтерского учета
Уровень 1	навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета
ОПК-5: готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления	
Уровень 1	теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета
Уровень 1	выполнять компоненты бухгалтерской процедуры
Уровень 1	навыками самостоятельного применения методических и инструментальных приемов бухгалтерского учета

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является составляющим элементом базовой части образовательной программы для направления 38.03.06 «Торговое дело»

Дисциплина «Бухгалтерский учет» базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как «Экономическая теория», «Правоведение», «Экономика организации», «Коммерческая деятельность»

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2,11 (76)	2,11 (76)
занятия лекционного типа	1,06 (38)	1,06 (38)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,06 (38)	1,06 (38)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,89 (32)	0,89 (32)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и метод бухгалтерского учета.	4	2	0	2	ОК-2 ОПК-5
2	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	10	18	0	12	ОК-2 ОПК-5
3	Учет имущества предприятия	8	6	0	6	ОК-2 ОПК-5
4	Учет расчетных операций	8	6	0	6	ОК-2 ОПК-5
5	Учет финансовых результатов и капитала	8	6	0	6	ОК-2 ОПК-5
Всего		38	38	0	32	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод бухгалтерского учета	4	0	0
2	2	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	10	0	0
3	3	Учет имущества предприятия	8	0	0
4	4	Учет расчетных операций	8	0	0

5	5	Учет финансовых результатов и капитала	8	0	0
Всего			28	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	0	0
2	2	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	18	8	0
3	3	Учет имущества предприятия	6	0	0
4	4	Учет расчетных операций	6	0	0
5	5	Учет финансовых результатов и капитала	6	0	0
Всего			28	8	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабаев Ю. А., Петров А. М., Мельникова Л. А., Бабаев Ю. А.	Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1		Новый план счетов бухгалтерского учета с инструкцией по применению	Москва: Питер, 2015
Л2.2	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"	Москва: ИНФРА-М, 2016
Л2.3	Ивашкевич В. Б.	Бухгалтерский управленческий учет: учебник	М.: ИНФРА-М; Магистр, 2015
Л2.4	Полякова И. А., Абдулхакова О. А.	Бухгалтерский и финансовый учет и отчетность: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080113.68 «Экономика фирмы», 080100.68«Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.5	Ростовцева О. С., Абдулхакова О. А.	Бухгалтерский учет товарных операций: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 «Экономика», профиля 080100.62.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сфере услуг)»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании [Текст] : Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 352 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=503667
Э2	Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Сигидов, А. И. Трубилин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 324,	http://znanium.com/bookread2.php?book=425646

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом определенная часть материала по дисциплине изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» заключается в:

- подготовке дополнений текстов лекций по темам курсам в соответствии с рабочей программой, которые вынесены на самостоятельное обучение;

- подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы);

- ознакомление с официальными материалами по бухгалтерскому учету.

Формами самоконтроля для студентов всех форм обучения является решение практических заданий по темам курса, ответы на и тестовые задания по дисциплине «Бухгалтерский учет». Для студентов заочной формы обучения формой самоконтроля также является выполнение контрольных работ по данной дисциплине.

В качестве источников для усвоения материала рекомендуется изучение нормативных документов и основной учебной литературы. Помимо этого, студентам целесообразно читать периодические издания по бухгалтерскому учету и отчетности, такие как: журналы «Бухгалтерский учет», «Консультант бухгалтера», «Главбух», газету «Учет, налоги, право» и другие издания.

Для изучения нормативных актов по бухгалтерскому учету и отчетности студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и промежуточной аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных дисциплин.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017; Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017
9.1.4	Браузер: Mozilla Firefox, Google Chrome
9.1.5	Архиватор: ZIP, WinRAR

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
9.2.2	Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) http://elibrary.ru/
9.2.4	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М" http://www.znanium.com/
9.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9.2.6	Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» используются аудитории по расписанию учебной части, закрепленные за кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита. Для чтения лекций в виде презентаций используется ноутбук и проектор, студенты снабжены альбомами наглядных пособий по темам дисциплины.

Для использования на занятиях форм бухгалтерской отчетности используются информационные ресурсы систем «Консультант Плюс», «Гарант», установленные в библиотеке и компьютерных аудиториях, что позволяет смоделировать реальные хозяйственные ситуации и максимально адаптировать учебный процесс к практической деятельности.

В процессе обучения используются:

- 1 компьютерный класс с 25 компьютерами;
- 5 лекционных аудиторных комплексов снабженных: мультимедийными проекторами Optoma, ViewSonic, с пультами дистанционного управления, настенными экранами;

- 5 ноутбуков (ASUS X551MAV, Aser Aspire E1-571G, Dell Inspiron 3521, HP Pavilion dv6-3332er, Samsung R528);
- 1 методический кабинет с 6 компьютерами.